KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		**0912-7LEK-C-DiW**
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Dermatologia i wenerologia***
	angielskim	***Dermatology and venereology***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Beata Kręcisz, prof. UJK
1.6. Kontakt	beata.krecisz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, mikrobiologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W), ćwiczenia (C), ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia praktyczne- Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach - Klinika Dermatologii, Centrum Symulacji Medycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – E, Ćwiczenia – ZO, Ćwiczenia praktyczne - ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: wykład problemowy, metoda problem-based learning, dyskusja dydaktyczna, uczenie aktywizujące, metoda symulacyjna Ćwiczenia praktyczne: zajęcia praktyczne studium przypadku w warunkach naturalnych, demonstracje, samodzielna praca studenta
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Piśmiennictwo obowiązkowe: 1. Współczesna Dermatologia, tom 1,2, Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, PZWL 2022
	uzupełniająca	1. Choroby przenoszone droga płciową, Tomasz Mroczkowski, wydawnictwo Czelej 2022

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. *Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych i prawidłowej terminologii dermatologicznej.*

C2. *Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.*

C3*. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry.*

C4. *Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych i ogólnoustrojowymi.*

C5*. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób przenoszonych drogą płciową.*

Ćwiczenia

C1. *Znajomość znaczenia epidemiologicznego i klinicznego chorób przenoszonych drogą płciową oraz zasad ich diagnostyki, leczenia i profilaktyki.*

C2. *Znajomość obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób pęcherzowych skóry.*

C3. *Znajomość manifestacji skórnych chorób tkanki łącznej oraz zasad diagnostyki i leczenia.*

C4. *Znajomość leków stosowanych w terapii zewnętrznej w chorobach skóry, w tym stosowania kortykosteroidów i rozpoznawania działań niepożądanych.*

C5. *Znajomość etiopatogenezy, obrazu klinicznego, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób włosów.*

C6. *Znajomość obrazów klinicznych, diagnostyki i leczenia stanów przedrakowych skóry oraz nowotworów złośliwych.*

C7. *Znajomość klasyfikacji, obrazu klinicznego i postępowania w chłoniakach skóry i stanach poprzedzających.*

Ćwiczenia praktyczne

C1. *Umiejętność prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem schorzeń dermatologicznych oraz wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i*

leczenia.
C2. *Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta pod kątem chorób przenoszonych drogą płciową. Umiejętność doboru, wykonania i interpretacji badań laboratoryjnych w diagnostyce rzeżączki, nierzeżączkowych zakażeń układu moczowo-płciowego oraz kiły.*
C3. *Umiejętność rozpoznawania klinicznego i różnicowania chorób naczyniowych skóry, zaburzeń barwnikowych, dermatoz zapalnych oraz chorób zakaźnych skóry.*
C4. *Umiejętność przeprowadzania testów płatkowych – technicznie poprawne wykonywanie, dobór materiału, analiza i interpretacja wyników.*
C5. *Umiejętność przeprowadzania i interpretacja prób fizykalnych w diagnostyce pokrzywki przewlekłej.*
C6. *Umiejętność wykonywania i interpretacji badania dermatoskopowego.*
C7. *Umiejętność diagnostyki (wykonywanie i interpretacja badania trichoskopowego, histopatologicznego) i leczenia chorób włosów.*
C8*. Znajomość i praktyczne zastosowanie metod fizykoterapeutycznych w dermatologii (światłolecznictwo, krioterapia, laseroterapia).*
C9. *Umiejętność doboru terapii miejscowej, systemowej w chorobach skóry. Znajomość najnowszych leków dostępnych w programach terapeutycznych w Polsce oraz zasad kwalifikacji pacjentów do tych terapii.*

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Morfologia i czynności skóry. Podstawy diagnostyki w dermatologii i wenerologii.
2. Choroby bakteryjne skóry.
3. Choroby wirusowe skóry.
4. Grzybice skóry.
5. Choroby alergiczne: pokrzywka, atopowe zapalenie skóry, wyprysk kontaktowy.
6. Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne
7. Choroby zawodowe skóry.

Ćwiczenia

1. Znaczenie kliniczne i epidemiologiczne zakażeń przenoszonych drogą płciową. Choroby przenoszone drogą płciową przebiegające z owrzodzeniami narządów płciowych.
2. Kiła – etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i leczenie.
3. Rzeżączka i nierzeżączkowe zakażenia przenoszone drogą płciową.
4. Wirusowe zakażenia przenoszone drogą płciową.
5. Zakażenie HIV i AIDS - związek z innymi chorobami przenoszonymi drogą płciową.
6. Choroby pęcherzowe.
7. Choroby tkanki łącznej.
8. Zasady leczenia zewnętrznego chorób skóry. Podstawowe leki dermatologiczne do stosowania miejscowego. Kortykosteroidy i wskazania do ich stosowania miejscowego. Dermatologiczne objawy niepożądane kortykosteroidoterapii ogólnej i miejscowej.
9. Choroby włosów.
10. Stany przedrakowe skóry i raki in situ. Nowotwory złośliwe skóry.
11. Chłoniaki i stany poprzedzające.

Ćwiczenia praktyczne

1. Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.
2. Diagnostyka laboratoryjna rzeżączki i nierzeżączkowych zakażeń cewki moczowej i narządu rodnego.
3. Diagnostyka laboratoryjna kiły.
4. Diagnostyka laboratoryjna grzybic.
5. Choroby naczyniowe skóry.
6. Dermatozy rumieniowe i grudkowe.
7. Choroby pasożytnicze skóry.
8. Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych.
9. Zasady dermatoskopii.
10. Gruźlica skóry – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie.
11. Choroby gruczołów łojowych i potowych.
12. Fotodermatozy i uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi.
13. Schorzenia włosów i paznokci.
14. Wybrane metody fizykoterapeutyczne i wskazania do ich stosowania w chorobach skóry (światłolecznictwo, krioterapia, laseroterapia i rentgenoterapia).
15. Dermatologia i wenerologia w praktyce ambulatoryjnej.
16. Podstawy dermatologii zabiegowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna i charakteryzuje podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	E.W35.
W02	Zna i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W36.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E U7.

U03	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	potrafi ocenić i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U08	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U10	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U11	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1.
K02	Jest świadomy do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2.
K03	Jest świadomy do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	Jest świadomy do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4.
K05	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K06	Wykazuje aktywność do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	Wykazuje aktywność do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S.7.
K08	Wykazuje aktywność do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	H.S8.
K09	Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	H.S10.
K11	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				
W02	+																				
U01- U12					+																
K01- K11											+										

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.

	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia praktyczne	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***55***	***55***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	40	40
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....